

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

بسمه تعالی

معرفی درس (دوره کار آموزشی) در بخش گندزدا و ضدعفونی کننده ها نیمسال دوم ۹۰-۸۹

دانشگاه: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت ممیص

* نام و شماره درس: گندزداها و ضدعفونی کننده ها رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت ممیص

* روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: دانشگاه بهداشت

* تعداد و نوع واحد: ۲ نظری * دروس پیش نیاز: شیمی و پاتوبیولوژی

* آدرس دفتر: دانشگاه بهداشت * آدرس Email: Eskandar_parizad@yahoo.com

* نام مسوول درس: اسکندر غلامی پریزاد * تلفن و روزهای تماس: ۲۲۲۷۱۰۳

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سترون کننده ها، ضدعفونی و گندزداهای فیزیکی و شیمیایی و کاربرد آن ها در عرصه های بهداشت و پزشکی

*اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- اهمیت عوامل سترون کننده، ضدعفونی کننده و گندزدا را در عرصه های بهداشت و پزشکی بشناسد و توضیح دهید.

۲- دانشجو بتواند گروه های مختلف عوامل فیزیکی و شیمیایی گندزدا و ضدعفونی کننده را نام برده و و طبقه بندی نماید.

۳- در پایان ترم دانشجو قادر به کاربرد هر دسته از این عوامل به اقتضای شرایط (زمان، مکان و امکانات) در عرصه های بهداشت و درمان باشد.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجویان در طول ترم):

۱. آمادگی دانشجو در رابطه با درس جلسه گذشته و پاسخگویی به سئوالات که در ابتدای هر جلسه مطرح می شود.

۲. دانشجو با توجه به منابع و محث مشخص شده در طرح درس حداقل درس جلسه آتی را مطالعه اجمالی نماید.

۳. دو نمره ارزشیابی مربوط به فعالیت آموزش دانشجو شامل مشارکت در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در طول ترم است.

*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)

۱. کاربرد سترون کننده ها، ضدعفونی کننده ها تألیف اسکندر غلامی پریزاد، ۱۳۸۴، انتشارات طاقبستان، ۱۳۸۴.

۲. راهنمایی بهداشت محیط بیمارستان تألیف محمدهادی دهقانی، ۱۳۸۰.

۳. کاربرد گندزداها، تألیف دکتر کرامت اله ایماندل، ۱۳۶۲.

*روش تدریس +وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با مشارکت گروه دانشجویی و طرح سئوالات مرتبط با موضوع جلسه به منظور حضور

فکری و ذهنی دانشجو در کلاس و سپس جمع بندی و نتیجه گیری هر جلسه

* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	۲		
سئوالات چندگزینه ای			
سئوالات جای خالی	۱۸		
سئوالات گزینه صحیح غلط			
سئوالات تشریحی			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: امتحان میان ترم ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۰

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

بسمه تعالی

معرفی درس (دوره کار آموزی) در بخش - سال ۸۹

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: اکولوژی انسانی

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* روز و ساعت برگزاری:

* دروس پیش نیاز: ندارد

* تعداد و نوع واحد: واحد نظری

آدرس Email : Eskandar_parizad@yahoo.com

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

* تلفن و روزهای تماس: ۲۲۲۷۱۰۳

* نام مسوول درس: اسکندر غلامی پریزاد

<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان عوامل تأثیر گذار در تخریب محیط زیست و عوارض ناشی از استفاده بی رویه از محیط زیست و نقش دست اندرکاران و سیاست گذاران بهداشت و درمان در تغییر محیط زیست و رابطه آن با سلامت انسان</p>			
<p>*اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>۱- عوامل تأثیر گذار در تخریب محیط زیست را بشناسد.</p> <p>۲. بتواند عوارض ناشی از تخریب محیط زیست بر سلامت انسان را توضیح دهد .</p> <p>۳. اهمیت قوانین و مقررات مربوط به محیط زیست را بیان نماید .</p> <p>۴. بتواند نقش سیاست گذاران و دست اندرکاران محیط زیست ، بهداشت و درمان را در سلامت انسان توضیح دهد .</p>			
<p>*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجوی در طول ترم) :</p> <p>۱. آمادگی دانشجوی برای پاسخگویی به سئوالات موضوع جلسه قبل</p> <p>۲. دانشجوی بایستی موضوع جدید محول شده به خود را برای هر جلسه جهت ارائه به مدت ۱۰-۱۲ دقیقه مطالب و تدارک نماید</p> <p>۳. دانشجویانی در نمره های گروهی کلاس شرکت نموده و پاسخگویی سئوالات مطروحه در خصوص موضوع مربوط به خود باشد .</p>			
<p>منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،)</p> <p>۱. کتاب اکولوژی - محمدرضا اردکانی - ۱۳۸۸ ، انتشارات دانشگاه تهران ، چاپ دوازدهم</p> <p>۲. کتاب اکولوژی عمومی - علی اصغر نیشابوری ، ۱۳۸۸ ، انتشارات دانشگاه پیام نور - چاپ هشتم</p>			
<p>*روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: تلفیقی: شامل بحث اولیه استاد ، ارائه موضوع توسط گروه های دانشجویی و بحث گروهی در قالب (پرسش و پاسخ)</p>			
<p>* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p>			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی گروه های ارائه کننده در هر جلسه و مشارکت افراد در بحث ها بر اساس فرم از پیش تعیین شده	۸		
آزمون کتبی از همه دانشجویان بر اساس خلاصه گزارش تهیه شده توسط گروه های دانشجویی : سئوالات آزمون : شامل سئوالات چند گزینه ای ، جا خالی ، صحیح یا غلط ، و تشریحی خواهد بود	۱۲		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: بر اساس مقررات آموزشی خواهد بود ، از نمره ارزشیابی مستمر دانشجوی (۸)

نمره کلاس) بر اساس تعداد غیبت ها کسر خواهد شد .

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مصون سازی اکولوژی انسانی فعال نیمسال اول

تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
یکشنبه	۱۰-۱۲	تعاریف علم اکولوژی و مفاهیم مربوط به آن و انواع مطالعات اکولوژی	غلامی پریزاد	مروری کوتاه بر موضوع جلسه گذشته و پرسش و پاسخ در این خصوص
//	//	اکوسیستم و روابط بین عوامل متشکله آن	//	//
//	//	انتقال ماده در اکوسیستم ها	//	//
//	//	کنش های مشترک در جوامع زیستی (بیوسنوزها) و مشخصات بیوسنوزها	//	//
//	//	تأثیر عوامل اکولوژیکی بر رشد پراکنش موجودات زنده	//	//
//	//	نقش عوامل اکولوژیکی بر رشد پراکنش موجودات زنده	//	//
//	//	نقش ها جهانی در حفاظت از محیط زیست (داخل و خارج کشور)	//	//
//	//	رابطه سلامت انسان با اکولوژی	//	//
//	//	رابطه تحولات جهانی با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	//	//
//	//	رابطه مسائل اقتصادی - اجتماعی ، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	//	//

تاریخ امتحان میان ترم: در پنجمین جلسه امتحان میان ترم برگزار می شود .

تاریخ امتحان پایان ترم : بر اساس برنامه آموزشی دانشکده

سایر تذکر های مهم جهت دانشجویان :

۱. مطالعه کلیه دانشجویان برای موضوع جلسه ی بعد الزامی است و دو گروه ارائه کننده نیز بایستی با آماده سازی موضوع محوله اقدام نموده و در قالب **Power point** یا ترانس پرنٹ ، مطالب را آماده نموده باشند.
۲. تهیه خلاصه گزارش برای هر موضوع و هر گروه دانشجویی الزامی است .
۳. خلاصه گزارش ها بایستی حداقل یکروز قبل به استاد درس تحویل گردد .
۴. حضور به موقع در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی از الزامات اخذ نمره ارزشیابی کلاس می باشد .